

DOI 10.31029/vestdnc77/7

УДК 94(47)

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СААДУЛЛЫ ИСАЕВИЧА МУСАЕВА В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 гг.

К. К. Басирова, ORCID: 0000-0003-2027-4781

Институт истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН

В статье представлены страницы биографии Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны сержанта Саадуллы Исаевича Мусаева. Сегодня, в год 75-летия Победы, важно вспомнить имена тех, кто внес значительный вклад в ее достижение. Наша задача – сохранить память о героях и передать потомкам. Так, например, в рамках этой задачи проводится общественная акция «Бессмертный полк», в которой участвуют люди разного возраста, разных национальностей, все те, кто чтит память о героях. Память об историческом периоде нашей страны – Великой Отечественной войне – важная составляющая патриотического и гражданского воспитания.

The article presents the pages of the biography of the Hero of the Soviet Union, participant of the great Patriotic war, sergeant Saadulla Isaevich Musaev. Today, in the year of the 75th anniversary of the Victory, it is important to remember the people who made it possible. Our task is to preserve the memory of our heroes and pass it on to descendants. As a part of this task, the Immortal regiment is annually held in our country and gathers millions of people of different ages, nations, and all those who honor memory of the heroes. The memory of the historical period - the Great Patriotic War - is an important component of Patriotic and civic education.

Ключевые слова: биография, Саадулла Исаевич Мусаев, Герой Советского Союза, Великая Отечественная война, награды, память, историческое прошлое, патриотическое воспитание.

Keywords: biography, Saadulla Isaevich Musaev, Hero of the Soviet Union, the Great Patriotic war, awards, memory, historical past, Patriotic education.

Сегодня, в год 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, актуальной проблемой в нашей стране является незнание и непонимание современной молодежью исторического прошлого и героических подвигов наших предков [1, с. 31]. Зачастую подрастающее поколение задается вопросом – почему мы каждый год вспоминаем эти события: то, что уже прошло? Наша цель как человека, историка, родителя объяснить, насколько важно помнить о героических подвигах людей, которые готовы были оставить свой дом, семью, отказались от всех радостей жизни ради того, чтобы защитить своих родных от врагов, защитить свою Родину [2, с. 84]. Мы все должны помнить, какой ценой досталась нам свобода, чистое небо над головой и счастливое детство. Погибшие во время войны и ушедшие герои бессмертны, так как память об их подвиге будет передаваться из поколения в поколение. Эта тема будет актуальна всегда по нескольким причинам: во-первых, мы должны воспитывать у молодежи чувство патриотизма, во-вторых, они должны знать, как досталась нам эта победа [3, с. 246].

Как известно, в годы Великой Отечественной войны вокруг героического русского народа сплотились все народы Дагестана, как и народы всей страны. Гнев и возмущение народов многонационального горного края вызвало вторжение фашистских полчищ. Вечером 22 июня 1941 г. состоялся массивный митинг жителей Махачкалы. В принятой резолюции участники митинга заявили, что они готовы сокрушить врага и выступить на защиту Родины. В резолюции говорилось: «Мы полны ненависти к подлому врагу, полны решимости бороться за наше правое дело». Чувство подлинного патриотизма, готовность бороться, не щадя жизни, за свободу и независимость

отчизны выразила многонациональная интеллигенция Дагестана. Прозвучал страстный призыв народного поэта Гамзата Цадасы по радио: «Жители гор! Я призываю вас, по примеру наших славных предков, не щадя своей жизни, бороться за свободу, за счастливую жизнь, за Советскую власть». Тысячи дагестанцев с первых дней войны обращались в военкоматы с просьбой зачислить их в ряды Красной Армии и отправить на фронт. Только в первые четыре дня войны (с 22 по 26 июня 1941 г.) по Дагестану поступило более 3350 заявлений добровольцев, в том числе 677 от женщин, с просьбой отправить их на фронт. В ряды защитников Родины вступили 3,5 тыс. дагестанских учителей. Заявления с просьбой отправить на войну подавали и целые партийно-комсомольские организации, и семьи. В Дагестане почти не было семьи, из которой бы не отправились на фронт мужчины отстаивать независимость Родины. Женщины, старики, подростки заменяли ушедших на фронт и, преодолевая трудности, не только выполняли, но и перекрывали нормы выработки на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве, на транспорте [4, с. 65].

В укреплении обороны Северного Кавказа и Закавказья большое значение имело строительство оборонительных рубежей в Дагестане, расположенном на узком перешейке между Каспийским морем и Главным Кавказским хребтом. В Дагестане сооружение оборонительных линий осуществлялось в два этапа: 1-й – с 15 октября 1941 г. по 15 января 1942 г. и 2-й этап – с 15 июля 1942 г. до конца года. Руками трудящихся Дагестана в тяжелые дни 1941–1942 гг. были построены Терский, Махачкалинский, Дербентский, Буйнакский, Сулакский и другие оборонительные рубежи с многочисленными огневыми точками, завалами и различными преграждениями. Было построено 8 оборонительных рубежей, а также 15 аэродромов. В 1942 г. увеличился выпуск валовой продукции промышленности Дагестана на 60% по сравнению с 1940 г. Своим трудом труженики Дагестана в тылу ковали оружие победы на фронте.

Патриотизм народов Дагестана выразился и в добровольном внесении в фонд Победы своих ценностей и личных сбережений. К примеру, народы Дагестана только в фонд строительства танков и самолетов внесли 350 млн руб.

Всего за годы войны народы Дагестана, без учета Кизлярского, Караногайского и Тарумовского районов, внесли в фонд обороны страны свыше 1 млрд руб., на которые были построены три бронепоезда, танковая колонна имени Шамиля, авиаэскадрильи им. У. Буйнакского, М. Дахадаева, Г. Саидова, В. Эмирова, Д. Богатырева, наносившие врагу сокрушительные удары.

В минуту опасности народы Дагестана, как и все народы нашей страны, внесли достойный вклад и встали на защиту Родины. В едином строю народов-братьев шли в бой и дагестанцы. Подвиги героев-дагестанцев в плеяде более чем одиннадцати тысяч Героев Советского Союза вписаны яркой строкой. Они проявили свой героический характер в боях и оставили своим потомкам примеры высокого патриотизма и служения Родине. Свою жизнь за Родину отдали десятки тысяч дагестанцев-фронтовиков. Многие из них награждены медалями и боевыми орденами, звание Героя Советского Союза присвоено 73 дагестанцам, полными кавалерами ордена Славы стали 7 человек.

Одним из таких героев был писарь 3-й роты 16-го Отдельного стрелкового батальона 83-й Краснознаменной Новороссийской Отдельной морской бригады Саадулла Исаевич Мусаев.

Родился Саадулла в 1921 г. в с. Ругуджа, в рабочей семье Исалмусы и Гимбатилая Мусаевых. В 1929 г. начал учиться в Ругуджинской неполной средней школе.

«Отгремели залпы пушек и пулеметов в горном Дагестане. Освещающая путь к свободе и процветанию горца, свет лучей Октября восторжествовал на вершинах Гуниба.

...Шло первое после гражданской войны мирное лето 1922 года. Горянки аула Ругуджа с большим усердием пололи кукурузу на участке Саала. Они мечтали об обильном урожае и вспоминали о схватках красных партизан с бандитами Гоцинского и Алиханова. Вдруг по кукурузным полям пролетел слух, что у Гимбатилая родился сын. Радости не было предела... В дни торжества Совет-

ской власти в горном Дагестане у Исалмусы и Гимбатилы состоялось традиционное торжество по случаю рождения сына. Кубки дагестанского вина подняли в честь Советской власти, за долголетие сына и крепкое здоровье матери



Герой Советского Союза Саадулла Исаевич Мусаев

Кто же он, этот новорожденный аварец?» [5, с. 204].

Это был будущий Герой Советского Союза Саадулла Исаевич Мусаев.

В 1933 г. Саадулла окончил начальную школу в своем родном селении. Юноша горел желанием продолжать учиться. Мать проводила его в гунибскую школу. Здесь трудолюбивый юноша получил настоящие практические знания. Его часто можно было видеть в огороде и в саду, ухаживающим за растениями и деревьями. Вскоре после окончания гунибской школы в 1937 г. Саадулла вместе со своими сверстниками поехал в г. Буйнакск и поступил здесь в аварское педагогическое училище (ныне – Буйнакский педагогический колледж им. Расула Гамзатова).

Вспоминая о Мусаеве, его однокурсник, бывший офицер Советской Армии Сулейман Муртазалиев пишет: «Мой друг Саадулла был прекрасного телосложения, высокий, ловкий и неутомимый юноша. На утренней зарядке студентов его всегда можно было видеть первым. Он помогал ответственному дежурному по общежитию, будил ленивых своими теплыми, товарищескими шутками. Учился Мусаев хорошо, помогал отстающим товарищам». Офицер Муртазалиев особо оценивает чуткое отношение Саадуллы к товарищам, беспредельное уважение к старшим, к учителям своей школы [6, с. 62].

Саадулла питал особый интерес к военной литературе и военным кинокартинам. Часто в кругу товарищей он говорил о героизме полководцев Александра Невского, Александра Суворова и Василия Чапаева. Любимым увлечением Саадуллы был спорт. Этот юноша крепкого телосложения на волейбольном поле прыгал дальше всех и тушировал мяч с большой ловкостью; на соревнованиях молодых гранатометчиков он занимал всегда первые места, а по прыжкам его результаты были выше всех. Мать героя Гимбатилы говорила о сыне, что он уродился в дедушку. А о дедушке героя, Исе Амиргамзаеве, долгое время шла слава в Нагорном Дагестане как о силаче и мастере национальной борьбы.

В сентябре 1939 г., преодолев горную долину реки Кара-Койсу (в пер. – «черная» река), Саадулла Мусаев прибыл в Чародинский район по направлению на работу. Молодой учитель приехал вместе с матерью. А вскоре мать уехала обратно, оставив сына в ауле Урухсоты. Здесь Мусаев начал работать учителем начальной школы. Саадулла любил детей, он воспитывал их в духе патриотизма и трудолюбия. Родители учащихся уважали учителя, который увлеченно играл с детьми и давал им хорошие знания.

По вечерам Мусаев с большой радостью проводил занятия с чародинцами, обучая их чтению, часто устраивал беседы с сообщением свежих фактов из газеты «МагIарул большевик».

Большое внимание проблеме трудовой подготовки школьников Дагестана в изучаемый период уделял выпускавшийся в Дагестане журнал «Штурм». Издание призвано было отражать ход выполнения задач культсанштурма в республике, начатого в ноябре 1931 г. Это была новая форма просвещения населения, в котором принимали участие ученые, писатели, врачи, художники и другие представители интеллигенции. Они ездили по разным районам Дагестана, проводили работу по ликвидации культурной отсталости и неграмотности населения, санитарному просвещению,

изучению этнографии. Среди опубликованных на страницах номеров журнала «Штурм» имеются материалы, которые относятся к проблемам подготовки школьной молодежи к трудовой самостоятельной жизни.

Опубликованные в первом номере этого журнала (1933 г.) материалы иллюстративного характера представляют интерес в рассматриваемом плане. Это снимок под названием «Урок», сделанный фотокорреспондентом Р. Чутуевым [7, с. 29]. Документ относится к серии открыток, выпущенных Наркомпросом и Культштабом Дагестана в 1930-е гг. в период культсанштурма. Эта фотография запечатлела нескольких взрослых женщин-горянок, присутствующих на занятии по ликвидации неграмотности. К рассматриваемой нами проблеме непосредственное отношение имеет подпись, сопровождающая фотодокумент. Она гласит, что культсанштурм дошел в Дагестане и до таких «таежных аулов, как Гочоб, Килятль, Чарода и др., где недавно еще не было даже школ», он сыграл свою положительную роль в развитии культуры и просвещения населения горных районов республики.

Эти строки подтверждают, что в указанных и других населенных пунктах Горного Дагестана в этот период были созданы общеобразовательные трудовые школы, сыгравшие важную роль в воспитании и обучении подрастающего поколения.

В материале, опубликованном журналом Северо-Кавказского края «Революция и горец» в 1932 г., говорится о первых успехах в становлении и развитии трудовой школы в упомянутом выше Чародинском районе. Статья журналиста Ф. Перебийноса под названием «Большие победы маленькой Чароды» размещена в объединенном выпуске этого издания [8, с. 208].

В статье рассказывается об отсутствии материальной базы трудовой школы в с. Хилих Арчинского сельсовета. Например, в школе не хватало лесоматериала для столов, парт и классных досок. Сами учащиеся нашли выход из ситуации: они стали приходить в школу с медными блюдами и подносами, которые клали на колени, и на них выполняли учебные задания. Вместо школьных скамеек учащиеся сидели на бревнах, которые они заготавливали в лесу, и для этого организовывались субботники и воскресники. Эти примеры показывают невероятную тягу к знаниям детей, несмотря на трудности, связанные с оснащением материальной базы школы.

Вскоре, через год после работы в ауле Урухсоты, по просьбе матери Саадулла переехал на работу в с. Хиндах Гунибского района. Это были счастливые годы в Хиндахе. Молодого учителя часто можно было видеть с детьми потомственных садоводов в садах и огородах хиндахских террас. Он прививал трудовые навыки учащимся, учил их сажать деревья и ухаживать за саженцами. Дети под руководством молодого учителя Саадуллы Мусаева часто выступали с гимнастическими упражнениями и художественной самодеятельностью в районном центре. Спортсмены Хиндаха во главе с Мусаевым занимали призовые места в соревнованиях. Саадулла дальше всех метал диск, первым прибежал к финишу. В своих воспоминаниях его младший брат Камал говорил: «Я обязан Саадулле, он сумел зажечь во мне любовь к спорту еще с малых лет».

Мирную, веселую жизнь молодежи нарушила нагрянувшая война [9, с. 358].

В 1941 г. Саадулла Мусаев был мобилизован в трудовую армию страны на строительство оборонительных рубежей Кавказа, а в 1942 г. был призван в Красную Армию. Он воевал на Южном и Северо-Кавказском фронтах, в составе Отдельной Приморской армии.

Летом 1942 г. С.И. Мусаева направили в качестве командира батальона ругуджинцев на стройку оборонительных рубежей. Здесь Саадулла проявлял большую инициативу на строительстве траншей и дзотов. На общем сборе гунибцев секретарь Гунибского парткома объявил батальону Мусаева благодарность за досрочное выполнение задания.

Некоторое время после завершения работы на оборонительных рубежах Саадулла Мусаев работал в родном селе на сельскохозяйственном производстве, но Родина призвала его на фронт.

В 1943 г. близкие и друзья проводили Саадулла на защиту страны. Он тепло попрощался с матерью и произнес трогательные слова: «Друзья, я буду верен клятве. Пощады не будет врагу за осиротевших детей! Пусть все знают, что сыны гор вместе с русскими братьями положат конец фашизму».

Через несколько месяцев Саадулла Мусаев написал из Краснодара своему младшему брату: «Камал, наши части сегодня атаквали врага, буду мстить за сожженные деревни и осиротевших детей. Пусть мама, родные не беспокоятся обо мне, я вернусь с победой домой, в родной Дагестан, а если и погибну, – погибну за верность своей клятве».

В конце ноября 1943 г. в боях за высоту 71,3 на Керченском полуострове, когда нашим бойцам предстояло преодолеть огневую завесу, Саадулла Мусаев первым пошел в атаку и личным примером воодушевлял остальных воинов на штурм высоты. Гитлеровцы заметили десант и начали его обстреливать. Саадулла Мусаев под огнем прыгнул в воду и устремился к берегу вместе с остальными бойцами. Они бежали по дымящейся крымской земле навстречу выстрелам и разрывам снарядов. Ошеломленные внезапно, немцы откатывались с прибрежных позиций. Но вдруг враг опомнился и открыл ураганный оружейно-пулеметный и минометный огонь с высоты 71,3. Десантники вынуждены были залечь у завала на склоне горы перед линией вражеских траншей.

Время тянулось нестерпимо долго и нервы были напряжены. Сержант Буйнатов пытался продвинуться ползком вперед, но длинная пулеметная очередь будто гвоздями прибила его к земле. Саадулла Мусаева охватила ярость и, разгребая руками землю, он двинулся по следу друга к вражескому пулемету.

В момент штурма Саадулла был ранен, но, несмотря на то что командир приказал ему оставить поле боя, продолжал сражаться: пошел на станковый пулемет и, забросав гранатами, уничтожил вражеский расчет. Заметив, что другой пулемет задерживает движение штурмующей группы, Саадулла Мусаев, истекая кровью, собрав последние силы, подполз к пулемету и забросал ее гранатами.

В результате высота была взята и рота овладела траншеями, но в это время Саадулла Мусаев был вторично ранен и подожжен струей вражеского огнемета. Объятый как факел пламенем, он своим телом закрыл амбразуру вражеского дота, повторив подвиг Александра Матросова. Так оборвалась его героическая жизнь [10, с. 64].

В боях за Керчь в ноябре 1943 г. Саадулла проявил чудеса храбрости при сражении за высоту. Вчитаемся в строки его наградного листа:

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 мая 1944 года сержанту Мусаеву Саадулле Исаевичу, за мужество и отвагу в борьбе с немецкими захватчиками, посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза, а родным героя вручена медаль «Золотая звезда» [11, с. 58].

«За личный беспримерный подвиг в боях за высоту Мусаев достоин посмертного звания – Героя Советского Союза. Командир 16 отдельного строевого батальона гвардии капитан Петров. 19 декабря 1943 г.» [12, с. 47].

В Советском комитете ветеранов войны хранился альбом, на обложке которого было написано: «Матросовцы». В нем упоминалось 269 бессмертных имен солдат, моряков, офицеров, повторивших подвиг Александра Матросова. Как сообщал журнал «Молодой коммунист» (№ 2 за 1965 г.), среди бессмертных имен было и имя нашего земляка Саадуллы Мусаева [13, с. 206].

Короткую, но яркую жизнь прожил учитель Саадулла Исаевич Мусаев. 16 мая 1944 г., когда крымская земля была очищена от фашистских захватчиков, храброму сыну гор сержанту Саадулле Исаевичу Мусаеву посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза [14, с. 3].

О героическом подвиге Саадуллы Мусаева на страницах газеты «Дагестанская правда» за 1977 г. пишет ветеран Великой Отечественной войны В. Фотеев: «В далеком детстве, в зимний холодный вечер, когда за окнами ревели и бесилась метель, при свете пугливо мигающей коптилки я прочитал рассказ А.М. Горького «Старуха Изергиль»».

Мужественный Данко, вырвавший из груди горящее сердце, чтобы осветить путь людям через мрачные леса и топи болот к солнцу, к счастливой земле, восхитил, потряс, очаровал меня. Казалось, что ничего подобного в жизни произойти не может. Но вот я узнал о подвиге Саадуллы Мусаева.

Бывший учитель, сержант Мусаев в жарком бою с германскими захватчиками совершил подвиг, подобный подвигу легендарного Данко».

У нас, в Дагестане, его называли неугасимым факелом. «Мусаев сгорел, как факел любви и верности Родине, и гореть этому яркому, призывному пламени вечно в сердцах людей» [15, с. 3–4].

В Крыму, где герой ушел в бессмертие, его зовут дагестанским Данко. И он действительно подобен легендарному Данко. Подавив две огневые точки противника на ключевой высоте во время штурма города Керчь, дважды раненый, пораженный вражеским огнем, весь охваченный огнем, Саадулла продолжал подниматься на высоту, увлекая за собой морскую пехоту из 16-го батальона 83-й бригады [16, с. 2].

Саадулла Мусаев похоронен в братской могиле в селе Баксы (ныне – Глазовка Ленинского района Республики Крым). 16 мая 1944 г. он был награжден орденом Ленина. На могиле Саадуллы Мусаева в Крыму односельчанами установлена мраморная плита.

В 1960 г. в родном с. Ругуджа был установлен памятник Герою, его именем названа улица. Осуществилась светлая мечта учителя, воина-патриота Саадуллы Мусаева – в селе была построена школа. И эту школу благодарные земляки назвали его именем.

В изучении истории важную роль играет воспитательный аспект. И стоит задуматься, что станет с нашим народом в будущем, если мы не будем знать тех, у кого следует учиться храбрости, мужеству, настоящей любви к своей Родине [17, с. 186].

В нас самих – прямое продолжение нравственных, религиозных, исторических и культурных ценностей прадедов и дедов. Чем больше человек дорожит памятью своих отцов, дедов, прадедов, тем глубже чувствует свою ответственность за будущее. В наших предках – корень нашего нынешнего существования, истоки нашей чести, совести, достоинства [18, с. 117].

Нашей жизнью, мирным небом над головой мы обязаны именно таким героям. Этого нельзя забывать, и этого не должно повториться, потому что наши деды и прадеды сражались в этой войне ради нашего будущего. Неразрывная связь героического прошлого и настоящего являются основой успешного развития страны, ее безопасности и благополучия. Величие подвига героев, их самопожертвование во имя благополучия и мирной жизни других является примером для воспитания патриотизма. Сохранить память о них, быть достойными их означает для каждого из нас любить свою Родину и быть готовым в любой момент встать на ее защиту и защищать ее с достоинством и честью.

Подводя итоги вышесказанному, следует отметить, что образ Героя Советского Союза Саадуллы Исаевича Мусаева целесообразно активно использовать в патриотическом воспитании молодежи, формировать у каждого юноши готовность повторить подвиг того, с чьим бессмертным именем он учится, трудится и живет. Подвиг Героя Советского Союза, сержанта Мусаева Саадуллы Исаевича является одним из ярчайших примеров беззаветного служения Родине.

Природа воинского долга такова, что она опирается на предшествующие примеры поведения защитников нашего Отечества. Без знания воинских традиций, примеров воинских подвигов, без знания имен героев невозможно воспитывать настоящих защитников Российского государства. «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм», – это слова нашего президента В.В. Путина.

ЛИТЕРАТУРА

1. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь: в 2 т. / отв. ред. *И.Т. Павлов*. М.: Воениздат. Т. 2. М., 1988. 861 с.

2. Герои Советского Союза : краткий биографический словарь : в 2 т. Т. 1. М.: Воениздат, 1987. 911 с.
3. Акмурзаева З.М. Трудовые подвиги молодежи Дагестана в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) // Народы Кавказа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Махачкала, 2005. С. 245–247.
4. Каймаразов Г.Ш. Вклад народов Дагестана в победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. // Вестник Института истории, археологии и этнографии. 2015. № 2. С. 64–87.
5. Народы Дагестана в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). (Документы и материалы). Махачкала, 2005. 776 с.
6. Я твой солдат, Отчизна! / сост. А.А. Алигазиев, Р.Л. Дуплина. Махачкала: Дагкнигоиздат, 1985. 104 с.
7. Штурм. Махачкала, 1933. № 1. 64 с.
8. Перейбинос Ф. Большие победы маленькой Чароды // Революция и горец. 1932. № 10–12. С. 206–213.
9. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны. 1941–1945. Воспоминания участников / отв. ред. Г.-А. Даниялов. Махачкала, 1960. 502 с.
10. Аликберов З.М., Керимов И.К. На фронте и в тылу. Патриотизм народов Дагестана в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Махачкала, 1959. 214 с.
11. Путерброт А.Т. Боевая слава Дагестана. Махачкала: Дагкнигоиздат, 1988. 241 с.
12. Юнаева В.Д. Во имя победы // Вестник Института истории, археологии, этнографии. 2010. № 2. С. 41–49.
13. Народы Дагестана в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). С. 206.
14. Фотеев В. Подобно подвигу Данко // Даг. правда. 1965. 16 апр. № 89. С. 3.
15. Фотеев В. Ветеран Великой Отечественной войны // Даг. правда. 1977. 27 нояб. № 278. С. 3–4.
16. Якобсон Р. Память // Даг. правда. 1983. 6 дек. № 280. С. 2.
17. Великая Отечественная война. 1941–1945 // Энциклопедия. М., 1985. 537 с.
18. Каймаразов Г.Ш. Немеркнувший подвиг народа. Махачкала: Юпитер, 2000. 152 с.

Поступила в редакцию 22.04.2020 г.
Принята к печати 25.06.2020 г.