

DOI 10.31029/vestdnc87/7

УДК 94(47–67)

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ДАГЕСТАНЕ В 1970-е гг.: ИСТОРИЧЕСКИЙ И ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

Г. Ш. Каймаразов, ORCID: 0000-0003-0333-7736

Институт истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН, Махачкала, Россия

TRAINING OF THE HIGHEST QUALIFICATION PERSONNEL IN DAGHESTAN IN THE 1970-s: HISTORICAL AND GENDER ASPECT

G. Sh. Kaymarazov, ORCID: 0000-0003-0333-7736

Institute of History, Archeology and Ethnography, DFRC RAS, Makhachkala, Russia

В статье с использованием методологии традиционного исторического исследования, на основе анализа разнохарактерного источникового материала раскрыты основные гендерные особенности процесса подготовки специалистов высшей квалификации в многонациональном регионе в годы расцвета системы высшего образования в стране. По итогам проведенного исследования сделаны выводы о росте численности женщин-специалистов, девушек среди студентов высших учебных заведений, гендерной сегрегации по специальностям обучения.

The article, using the methodology of traditional historical research, based on the analysis of diverse source materials, reveals the main gender features of the process of training highly qualified specialists in a multinational region during the heyday of the higher education system in the country. Based on the results of the study made have been conclusions about the increase in the number of women-professionals, girls among students of higher educational institutions, gender segregation in the specialties of education.

Ключевые слова: система высшего образования, подготовка специалистов высшей квалификации, многонациональный регион, гендерный подход.

Keywords: higher education system, training of highly qualified specialists, multinational region, gender approach.

Достижение гендерного равенства на всех уровнях образования рассматривается как одна из основных предпосылок установления реального равенства прав и возможностей для мужчин и женщин во всех сферах жизнедеятельности. В нашем небольшом исследовании ставится цель на достоверном фактическом материале показать, как в 1970-е гг. в многонациональном Дагестане на фоне дальнейшего совершенствования и развития системы высшего образования сохранялась гарантированная Советским государством возможность получения профессионального образования независимо от половой принадлежности.

В наши дни разработкой гендерных проблем в отечественном высшем профессиональном образовании занимаются российские исследователи О.А. Хасбулатова [1–3], М.Е. Баскакова [4] и др. Некоторые аспекты темы нашего исследования затрагивали в своих трудах и дагестанские ученые – А.А. Абилов [5–7], Г.Ш. Каймаразов [8–10], М.Я. Мирзабеков [11], Х.Г. Магидов [12] и др. Но специально обозначенная в исследовании проблема не подвергалась серьезному научному осмыслению.

В предложенной вниманию читателей статье с использованием принципа историзма, сравнительно-исторического, проблемно-хронологического, статистического и гендерного подходов предпринята попытка охарактеризовать гендерные различия в выборе юношами и девушками республики будущей профессии, обобщить данные по половому составу учащихся учебных заведений и преподавательских кадров, подвести некоторые итоги развития высшего профессионального образования в республике в 1970-е гг.

Успехи в развитии общего образования, в частности осуществление в республике, как и в стране в целом, введения всеобщего среднего образования, закладывали основу поступательного развития сферы профессионального образования, служившего фундаментом для научно-технического про-

гресса. Уже в начале 1970-х гг. в Дагестанской АССР были достигнуты ощутимые результаты в выравнивании уровня участия женщин и мужчин республики в развитии профессионального образования. В 1971/72 учебном году из 20,4 тыс. студентов высших учебных заведений Дагестана 8,6 тыс., или 42,2 %, составляли женщины. Среди 24,3 тыс. учащихся средних профессиональных учебных заведений девушек было 11,2 тыс. человек [13, с. 212, 214]. В 1971 г. в высшие учебные заведения было принято 1140 девушек, что составило 43% от общей численности абитуриентов, в том числе представительниц народов Дагестана 878 человек, или 33% [13, с. 212, 214].

В 1970-е гг. во всех высших учебных заведениях республики имелись подготовительные отделения. Их функционирование служило важным стимулом пополнения дагестанками студенческого корпуса вузов республики. К примеру, на 1 июля 1974 г. в Дагестанском пединституте на таком отделении обучалось 142 человека, в том числе 55 женщин и 40 представителей из льготных районов [14, л. 120]. Уже после того, как бывший женский учительский институт был преобразован в общий педагогический (1964), в вузе сохранялся приоритет в подготовке педагогической интеллигенции из числа женщин: более 50% зачисляемых в институт студентов составляли девушки, преимущественно дагестанские горянки [15, л. 176].

1970-е гг. были отмечены дальнейшим увеличением численности и повышением уровня профессиональной подготовки студентов вузов, в частности девушек. К началу 1975 г. в Дагестанском педагогическом институте велась подготовка учительских кадров высокой квалификации по 11 специальностям на дневном и по 5 специальностям на заочном отделении. Количество студентов только на дневном отделении достигло 3480 человек, из которых 1809, или 52%, составляли девушки, преимущественно из сельских районов республики. За годы девятой пятилетки (1971–1975) педагогический институт выпустил 2732 учителя, из которых 1446 женщин [16, с. 122].

Большое внимание подготовке педагогических кадров с высшим образованием, в том числе женских, уделялось в Дагестанском государственном университете. Уже в 1971 г. из 960 принятых в вуз 41,6% составляли девушки, из них девушки-горянки – 255, или 64,5%. В 1972–1975 гг. педагогические факультеты ДГУ приняли 1474 девушки, из них 978 горянок [16, с. 123]. Значительно больше девушек стало в составе студенческого корпуса после открытия при филологическом факультете ДГУ библиотечного отделения (1980).

Учитывая острую нужду в женских педагогических кадрах для развивающейся сети детских дошкольных учреждений, в 1970 г. в педагогическом институте был открыт факультет дошкольного воспитания. В 1980/81 учебном году на факультете обучалось 110 девушек на очном и 75 на заочном отделении [16, с. 123].

В 1971 г. в вузы Дагестана было принято 2935 человек, из них 1140 женщин. В частности, в ДГУ было зачислено 950 человек, в том числе 396 женщин, в Дагестанский медицинский институт – 550 человек, в том числе 286 женщин, в Дагестанский сельскохозяйственный институт – 325 человек, в том числе 91 женщина [17, с. 19, 20]. В 1974/75 учебном году численность женщин, принятых в высшие учебные заведения в просвещении достигла 52,4%, а в здравоохранении – 56,0% [16, с. 153]. Некоторые коррективы в абсолютные данные студенческого корпуса республики по половому составу внесло открытие в 1972 г. политехнического института, готовившего, главным образом, специалистов из числа юношей. В завершающий рассматриваемое десятилетие учебный год во все вузы республики было принято 225 девушек, что составило 31,5% от общего числа первокурсников высших учебных заведений Дагестанской АССР. Наибольшее число девушек поступило в педагогический институт (53%), медицинский институт (41,3%) и университет (34,3%). Среди первокурсников сельскохозяйственного института они составили 20,5%, а политехнического института – всего 11% [18, л. 21].

Надо отметить, что пополнение корпуса студентов дагестанских высших учебных заведений, впрочем, как и вузов страны в целом, зависело от их профиля. В государственном университете

(ДГУ), педагогическом (ДПИ), да и в медицинском (ДМИ) институтах девушек-горянок обучалось больше, чем в политехническом (ДПТИ) и сельскохозяйственном институтах (ДСХИ). Считалось, что вузы технического и аграрного профиля должны отдавать предпочтение подготовке высококвалифицированных специалистов из числа юношей.

В своих дневниковых записях А.А. Абилов, долгие годы проработавший ректором университета, отмечал, что в 1980 г. численность готовившихся в вузе женщин-специалистов составила 57,4% от общего числа студентов учебного заведения [7, с. 324]. 31 июля 1980 г. в докладе на собрании абитуриентов Абуталиб Абилович говорил: «Если дело пойдет так и дальше, и в год численность женщин-студенток будет увеличиваться на 2% и более, то к концу нашего века у нас не останется студента-мужчины. Учтите это обстоятельство, дорогие ребята, и постарайтесь не исчезнуть полностью. Решайте проблему женской агрессии мирными средствами и, прежде всего, повышением своих знаний» [7, с. 324]. Аналогичная тенденция наблюдалась и в других вузах республики. К примеру, в Дагестанском педагогическом институте к тому моменту не оставалось студентов-юношей, которые готовились стать преподавателями начальных классов. Этот факт негативно сказывался на формировании личности учащихся-мальчиков.

В 1970-е гг., как и в предыдущие десятилетия, огромную помощь в подготовке специалистов высокой квалификации оказывали Советское правительство, Правительство РСФСР, органы власти закавказских союзных республик. Сотни юношей и девушек из Дагестана выезжали на учебу в различные вузы страны. По ряду дефицитных специальностей, в которых республика испытывала острую потребность, выделялись льготные квоты для выходцев из народностей Дагестана. Так, в 1972 г. в Дагестан прибыло 28 молодых специалистов, окончивших высшие учебные заведения культуры и искусства в различных городах страны. Среди них были дагестанские юноши и девушки – выпускники Государственного института театрального искусства (аварская студия), Московского высшего художественно-промышленного училища (бывшее Строгановское художественное училище), Ростовского музыкально-педагогического института, Краснодарского института культуры, Ленинградского государственного института культуры [19, л. 8].

В свою очередь вузы Дагестана готовили специалистов высокой квалификации для других республик, краев и областей страны. Из 12 129 выпускников дагестанских вузов 1971–1982 гг. 4146 человек, или около 34%, являлись представителями недагестанских национальностей [20, л. 47]. В 1977 г. в Дагестанском государственном медицинском институте обучались юноши и девушки из 18 союзных и автономных республик, краев и областей СССР. В институт в том году были приняты представители 31 национальности страны. В 1980 г. из 512 выпускников Дагестанского медицинского института 364 были направлены на работу в Тамбовскую, Белгородскую, Астраханскую области, Казахскую и Таджикскую ССР, Кабардино-Балкарскую, Северо-Осетинскую автономные республики и другие республики, края и области страны [21].

В конце 1970-х гг. дагестанские вузы стали принимать иностранных студентов. Первые иностранные студенты начали проходить курс обучения в Дагестанском государственном университете в 1972 г., а в 1982 г. в университете обучалось уже более 200 студентов с Кубы, из Лаоса, Индии, арабских стран, Вьетнама, Монгольской Народной Республики. Вслед за университетом специалистов для зарубежных стран стал готовить и Дагестанский государственный медицинский институт. Специальный факультет института выпускал врачей для Египта, Индии, Турции, Бангладеша, Йемена, Непала и других стран. Среди зарубежных студентов было немало девушек [21].

В рассматриваемое десятилетие произошли существенные позитивные изменения в численности и профессионально-квалификационном уровне научно-педагогических работников дагестанских вузов. На начало 1972 г. по количеству преподавателей кафедр общественных наук с ученой степенью доктора наук среди 16 вузов Северо-Кавказского научного центра высшей школы Дагестанский государственный университет занимал первое место (показатель этот составил 13,7%).

Всего к тому времени в вузах Дагестана насчитывалось 1370 научно-педагогических работников, и значительная их часть имела ученые степени кандидата и доктора наук [22, л. 12]. В 1976–1979 гг. преподавателями дагестанских вузов было защищено 24 докторских и 133 кандидатских диссертации [23]. В 1979/80 учебном году в высших учебных заведениях Дагестанской АССР работали 1823 преподавателя, из них 104 доктора и 991 кандидат наук [23].

Значительную долю среди высококвалифицированных специалистов республики составляли женщины. Уже на 15 ноября 1973 г. численность женщин, работавших в системе просвещения и имевших высшее образование, достигла 8362 человек, или 42%, в сфере здравоохранения – 1643 человек, или 57,1%, педагогов и окончивших университеты библиотечных и культурно-просветительных работников-женщин насчитывалось 9,0 тыс. человек, или 55,9% [23].

К сожалению, в региональной исторической литературе сюжет «женского представительства» в педагогическом корпусе дагестанских вузов отражен недостаточно, хотя в вузах Дагестанской АССР в исследуемое десятилетие работал большой отряд женщин – специалистов высокой профессиональной квалификации. К примеру, в 1980 г. среди 42 преподавателей факультета иностранных языков госуниверситета было 12 мужчин и 30 женщин [24, л. 36]. В 1970-е гг. в Дагестанском государственном педагогическом институте плодотворно трудились Л.И. Шоцкая, Д.С. Пацхверова, Г.В. Абдуллаева, в медицинском институте Ф.М. Супаницкая и др. [10, с. 130]. В Дагестанском государственном университете большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов вносили О.Я. Прик, Н.В. Мелик-Саркисова (Анисимова), П.В. Русина, Н.М. Кострова, Н.А. Виленская, Л.Х. Авшалумова, С.С. Агаширинова, Ф.З. Феодаева, В.П. Дзагурова и др. Плодотворный труд лучших преподавателей-мужчин и женщин-преподавательниц стал известен общественности республики и отмечен заслуженными почетными знаками отличия. Так, накануне 1979-80 учебного года из 473 преподавателей университета около 30 человек имели звание заслуженного деятеля науки ДАССР и РСФСР, заслуженного учителя школы ДАССР и РСФСР, заслуженного экономиста республики и заслуженного работника культуры Дагестана. Среди них заслуженный деятель науки ДАССР, доцент Г.И. Мадиева, заслуженные учителя школы ДАССР доценты Ф.Б. Астемирова и Н.Я. Судакова, заслуженный работник культуры ДАССР Т.Б. Савина.

В рассматриваемое десятилетие существенно возросла численность населения Дагестана, имеющего высшее образование. Так, численность всего населения, имеющего высшее образование, возросла более чем в два раза: с 1970 по 1979 г. – с 10 409 до 22 269 человек [25, л. 5об.]. Если в 1970 г. численность женщин-специалистов составляла 30,6 тыс. человек, то в 1980 г. она достигла 60,3 тыс. человек [26, л. 7].

Таким образом, в 1970-е гг. произошли заметные позитивные изменения в системе высшего образования республики, что, в первую очередь, отразилось на увеличении количества специальностей подготавливаемых специалистов высшей квалификации, численном росте студенческого корпуса дагестанских вузов, в частности за счет открытия в 1972 г. в Дагестанской АССР пятого вуза – политехнического института. Численность девушек-студенток увеличивалась на протяжении всего исследуемого десятилетия, как и число поступающих в высшие учебные заведения представительниц «женской половины» населения. В распределении юношей и девушек по отраслевой принадлежности вузов и специальностям обучения значительных изменений не произошло: за девушками сохранялись медицинская и педагогическая специализация, за юношами – агрономическая и техническая.

Уровень источниковой базы пока не позволил провести анализ динамики численности мужчин и женщин, обучающихся в аспирантуре и докторантуре, защитивших диссертации и получивших соответствующие ученые степени, но подвел к выводу о растущем интересе женщин к повышению квалификационного уровня и научной деятельности. С уверенностью можно сказать и о росте доли женщин среди преподавательского состава дагестанских вузов. Результаты проведенного

исследования свидетельствуют в пользу того, что научная оценка растущей динамики вклада женщин и мужчин в развитие высшего профессионального образования в республике зависит от дальнейшего углубленного изучения гендерного аспекта социально-культурного развития Дагестана в расширяющихся хронологических рамках.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Хасбулатова О.А.* Гендерная политика в сфере высшего профессионального образования в условиях социальных трансформаций // *Женщина в российском обществе.* 2002. № 2–3. С. 3–7.
2. *Хасбулатова О.А.* Гендерный подход как технология повышения эффективности кадровой политики // *Женщина в российском обществе.* 2014. № 4. С. 3–10.
3. *Хасбулатова О.А.* Профессиональное образование мужчин и женщин в России в 1918–2015 гг.: историко-социологический анализ // *Женщина в российском обществе.* 2015. № 3/4. С. 3–16.
4. *Баскакова М.Е.* Мужчины и женщины в системе образования // *Вопросы образования.* 2005. № 1. С. 276–303.
5. Университет обновленного края / отв. ред. *А.А. Абилов.* Махачкала: Даг. кн. изд-во, 1981. 341 с.
6. *Абилов А.А.* Записки ректора. Начало / сост. и отв. ред. *Ф.А. Абилова.* Махачкала: Изд-во ДГУ, 2011. 295 с.
7. *Абилов А.А.* Записки ректора ДГУ. Ч. 2. Махачкала: ИПЦ Даг. гос. ун-та, 2020. 367 с.
8. *Каймаразов Г.Ш.* Образование и наука в Дагестане в XX веке. Махачкала: Даг. кн. изд-во, 2007. 463 с.
9. *Каймаразов Г.Ш.* Россия и прогресс культуры народов Дагестана. 40–70-е годы XX века. Ч. 2. Махачкала: Планета Дагестан, 2011. 342 с.
10. *Каймаразов Г.Ш.* Региональная историческая наука о роли дагестанки в социально-культурном развитии республики (1918–2010 гг.). Историографическое обозрение. Махачкала: АЛЕФ, 2021. 218 с.
11. *Мирзабеков М.Я.* Численность и тенденции развития населения Дагестана в 80-е годы XX в. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2017. № 6. Ч. 1. С. 105–111.
12. *Магидов Х.Г.* Очерки краткой истории образования в Дагестане. Махачкала: Юпитер, 1998. 272 с.
13. Народное хозяйство Дагестанской АССР к 50-летию образования СССР : юбил. стат. сб. Махачкала: Даг. кн. изд-во, 1972. 222 с.
14. Центральный государственный архив Республики Дагестан (ЦГА РД). Ф.1-п. Оп. 2. Д. 4047. Л. 120.
15. ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 4695. Л. 176.
16. *Магомедов К.Ш.* Великий Октябрь и просвещение дагестанской горянки. Махачкала: Дагучпедгиз, 1990. 171 с.
17. Женщины Дагестанской АССР : стат. сб. Махачкала, 1975. 36 с.
18. ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 4698. Л. 21.
19. Там же. Оп. 159. Д. 113. Л. 8.
20. Там же. Оп. 2. Д. 5201. Л. 47.
21. Дагестанская правда. 1983. 10 января.
22. ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 3888. Л. 12.
23. Дагестанская правда. 1980. 4 июня.
24. ЦГА РД. Ф. 1-п. Оп. 2. Д. 4870. Л. 36.
25. Там же. Д. 4871. Л. 5об.
26. Там же. Д. 5001. Л. 7.

Поступила в редакцию 23.11.2022 г.

Принята к печати 26.12.2022 г.

Каймаразов Гани Шихвалиевич, доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник, Институт истории, археологии и этнографии Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук; e-mail: kaymarazova@mail.ru

Gani Sh. Kaymarazov, Doctor of History, professor, main researcher, Institute of History, Archaeology and Ethnography, Daghestan Federal Research Centre of the Russian Academy of Sciences; e-mail: kaymarazova@mail.ru